

Hakuj Naukę z AI

PROMPTY hakujące naukę



COPYRIGHT © 2025 UNIWERSYTET UMIEJĘTNOŚCI XXI WIEKU x ANIA KANIA

Tytuł: Hakuj Naukę z AI – Prompty hakujące naukę

Autor: Ania Kania

Skład i opracowanie graficzne: Gloria Budzińska

Wydanie pierwsze, 2025

Wszelkie treści, materiały oraz elementy graficzne przedstawione w tym ebooku są objęte prawem autorskim i podlegają ochronie na mocy ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. Nr 90, poz. 631). Kopiowanie, przetwarzanie i rozpowszechnianie tych materiałów w całości lub w części bez zgody Autorki jest zabronione.

SPIS TREŚCI

- **5 PROMPTÓW EFEKTYWNEJ NAUKI Z AI**
- **60 PYTAŃ, KTÓRE MOŻESZ ZADAĆ AI DO WŁASNEJ BAZY WIEDZY, ŻEBY LEPIEJ SIĘ UCZYĆ**
- **10 PROMPTÓW DO NAUKI JĘZYKA OBCEGO Z AI**
- **10 PROMPTÓW DO NAUKI PRAWA Z POMOCĄ AI NA PODSTAWIE WGRANYCH AKTÓW PRAWNYCH**
- **10 PROMPTÓW DO NAUKI MATEMATYKI Z POMOCĄ AI (KOREPETYTOR LEVEL)**
- **10 PROMPTÓW DO TWORZENIA PRACY DYPLOMOWEJ Z AI**
- **10 PROMPTÓW DO PRACY DYPLOMOWEJ — ARGUMENTACJA, KONTRARGUMENTACJA, WNIOSKI**

5 promptów

EFEKTYWNEJ NAUKI Z AI

PROMPT UNIWERSALNY (BAZOWY)

Uczę się materiału na temat: [WSTAW TEMAT].

Pomóż mi znaleźć najbardziej efektywne techniki uczenia się do tego tematu, dostosowane do mojego stylu nauki.

Uwzględnij takie metody jak: mnemotechniki, rymowanki, skojarzenia, analogie, metafory, techniki pamięciowe i aktywne przypominanie.

Jeśli możesz, stwórz też własne przykłady mnemotechnik, rymowanek albo zabawnych analogii, które mogą pomóc mi szybciej zapamiętać informacje.

Mój styl nauki to: [np. wzrokowy / słuchowy / kinestetyczny / mieszany].

Chciałabym zapamiętać to na długo i zrozumieć, nie tylko wykuć.

PROMPT DO NAUKI PRZEDMIOTÓW ŚCISŁYCH (NP. BIOLOGIA, CHEMIA, MATEMATYKA)

Uczę się tematu: [np. fotosynteza / prawo Ohma / funkcje trygonometryczne].

Stwórz dla mnie strategie efektywnego uczenia się tego materiału – tak, żeby łatwo zapamiętać i zrozumieć.

Potrzebuję mnemotechnik, analogii (np. jakbyś tłumaczył to dziecku), rymowanek albo wizualnych metafor.

Dodaj też kilka sposobów na aktywne przypominanie i testowanie siebie.

Mój styl uczenia się: [np. wzrokowy / praktyczny / przez rysowanie / itd.].

PROMPT DO NAUKI MATERIAŁU Z DUŻĄ ILOŚCIĄ TEKSTU (NP. HISTORIA, PRAWO, LITERATURA)

Mam do nauczenia się sporo materiału tekstowego na temat: [WSTAW].

Jakie techniki efektywnego uczenia się możesz mi zaproponować?

Chciałabym, żebyś stworzył mnemotechniki, skróty myślowe, zabawne rymowanki albo metafory, które pomogą mi ogarnąć kluczowe fakty i zrozumieć sens.

Uwzględnij metody dzielenia materiału na segmenty, techniki aktywnego przypominania, a także odpowiedzi do robienia własnych notatek.

Zaznacz też, jak najlepiej powtarzać ten materiał — np. za pomocą fiszek lub AI.

PROMPT DO NAUKI JĘZYKÓW OBCYCH

Uczę się [język] i właśnie próbuję ogarnąć temat: [np. czasy przeszłe / słownictwo dotyczące podróży / gramatyka].

Podpowiedz mi techniki efektywnej nauki tego zagadnienia.

Stwórz zabawne lub łatwe do zapamiętania mnemotechniki, rymowanki, porównania z językiem polskim lub wizualne skojarzenia.

Dodaj też sposoby na codzienną praktykę, które będą dopasowane do mojego stylu: [np. lubię mówić na głos / pisać / słuchać].

Dobrze by było, gdybyś przygotował też kilka ćwiczeń aktywnego przypominania lub quiz.

PROMPT DO NAUKI Z OBRAZEM

Na podstawie tego tekstu / obrazu / wykresu: [tu wklej]

Pomóż mi zrozumieć to i stworzyć do tego mnemotechnikę lub metaforę.

Dodaj pomysły na to, jak mogę zapamiętać te informacje długoterminowo, korzystając z wizualizacji, zabawy z AI albo aktywnego przypominania.

60 pytań,

**KTÓRE MOŻESZ ZADAĆ AI
DO WŁASNEJ BAZY WIEDZY,
ŻEBY LEPIEJ SIĘ UCZYĆ**

1. Wytlumacz mi to jak pięcioletniemu dziecku.
2. Opowiedz mi o tym zagadnieniu używając slangu/gwary/języka potocznego/przekleństw.
3. Jaki wpływ ma to na moje życie?
4. Jakie podchwytliwe pytanie na bazie tych źródeł może zadać egzaminator?
5. Stwórz tabelę, która porówna tematy X, Y, Z i wytłumacz mi powiązania między tymi tematami. (Do użycia w ChatcieGPT)
6. Stwórz metaforę/analogię, która pomoże mi lepiej zrozumieć ten temat.
7. Czy to prawda, że...
8. Opowiedz mi, co te źródła mówią o...
9. Utwórz zabawne zdanie, w którym pierwsza litera każdego słowa, będzie kolejną literą tego skrótu.
10. Utwórz rymowanąkę opisującą proces...
11. Opowiedz mi o tym wydarzeniu tak, jakbyś tam był jako: reporter/kibol/wyrachowana dama/(wymyśl coś zabawnego, żeby lepiej zapamiętać tę historyjkę).
12. Przygotuj mi na bazie naszych wniosków tematy pod mapę myśli, która wykonam własnoręcznie.
13. Jakie są trzy najważniejsze rzeczy, które powinnam zapamiętać z tego tekstu?
14. Jakie pytania mogę sobie zadać, żeby sprawdzić, czy to naprawdę rozumiem?
15. Dlaczego to jest ważne? Komu i czemu to może się przydać?
16. Czy możesz stworzyć prostą analogię lub metaforę, która pomoże mi to zapamiętać?
17. Jakie pojęcia powinnam znać, zanim naprawdę zrozumiem ten temat?
18. Jakie są najczęstsze błędy w rozumieniu tego zagadnienia?
19. W jaki sposób to łączy się z innymi tematami, które już znam?
20. Jak mogłabym użyć tej wiedzy w prawdziwym życiu? Podaj przykład.

21. Co by się stało, gdyby ta teoria była błędna? Jakie miałyby to konsekwencje?
22. Czy możesz przedstawić mi to w formie rymowanki albo zabawnego skojarzenia?
23. Zrób mi quiz na podstawie tego tekstu, żeby sprawdzić, czy to ogarniam.
24. Zamień ten fragment na notatkę wizualną albo wypunktowaną listę.
25. Jakie są różne opinie lub kontrowersje wokół tego tematu?
26. Jakie pytania badawcze wynikają z tego tekstu? Co można by dalej zbadać?
27. Czy możesz opisać to zagadnienie w trzech poziomach trudności: łatwo, średnio, ekspercko?
28. Jakie inne tematy w mojej bazie danych mają z tym silny związek?
29. Co mnie może jeszcze zaskoczyć w tym temacie, czego tu nie powiedziano wprost?
30. Jak zmieniło się podejście do tego tematu na przestrzeni lat?
31. Czy możesz zrobić porównanie tej koncepcji z czymś, co już znam?
32. Jak mogę zapamiętać to lepiej? Jakie techniki mnemotechniczne mogę tu zastosować?
33. Co jest tu sednem? Jakie jedno zdanie mogłoby podsumować cały ten fragment?
34. Które części tego tekstu są najbardziej praktyczne, a które czysto teoretyczne?
35. Gdybyś miał przygotować dla mnie fiszki z tego tekstu — co by na nich było?
36. Zrób z tego krótką historyjkę lub scenkę, która pomoże mi to zapamiętać.
37. Które fragmenty tego tekstu są kluczowe, a które mogę potraktować jako drugorzędne?
38. Jakie terminy lub słowa kluczowe powinnam zapamiętać, żeby łatwiej wrócić do tego tematu później?
39. Z jakimi błędnymi przekonaniem często mylony jest ten temat?
40. Gdybyś miał stworzyć metaforyczną postać, która reprezentuje ten temat — jaka by była i co by robiła?

41. Stwórz dla mnie mem, który pomoże mi zapamiętać najważniejszy koncept z tego tekstu.
42. Jakie są przykłady zastosowania tego tematu w różnych dziedzinach (np. medycyna, technologia, edukacja)?
43. Co powinnam zrozumieć najpierw, zanim przejdę do bardziej zaawansowanych tekstów na ten temat?
44. Które akapity są najbardziej naszpikowane wiedzą i warto je rozłożyć na czynniki pierwsze?
45. Czy możesz stworzyć ćwiczenie aktywnego przypominania na podstawie tego fragmentu?
46. Jak przekształcić ten fragment w mapę myśli albo infografikę?
47. W jaki sposób autor argumentuje swoje stanowisko? Jakich dowodów używa?
48. Jakie emocje, wartości lub światopogląd kryją się między wierszami tego tekstu?
49. Które fragmenty mogę pominąć, jeśli uczę się tylko do egzaminu i mam mało czasu?
50. Co bym odpowiedziała, gdyby ktoś poprosił mnie o wytłumaczenie tego tematu w dwóch minutach?
51. Stwórz trzy alternatywne sposoby wyjaśnienia tego zagadnienia — każdy innym językiem: naukowym, potocznym i humorystycznym.
52. Jakie związki przyczynowo-skutkowe występują w tym materiale?
53. Czy ten materiał zawiera dane liczbowe? Jeśli tak, co one naprawdę znaczą i jak je interpretować?
54. Co się stanie, jeśli zastosuję ten koncept w praktyce? Jakie są możliwe skutki lub rezultaty?
55. W jaki sposób mogłabym nauczyć tego kogoś innego? Jakie pytania bym mu zadała?
56. Jak wyglądałby ten temat, gdyby został przedstawiony w formie filmu lub komiksu?

- 57. Jakie inne materiały z mojej bazy potwierdzają lub rozwijają ten temat?
- 58. Jakie są założenia ukryte w tym tekście i czy są one słuszne?
- 59. Jakie źródła lub konteksty kulturowe mogły wpłynąć na treść tego materiału?
- 60. Czy istnieją alternatywne teorie lub podejścia, które kwestionują ten punkt widzenia?

10 promptów

**DO NAUKI
JĘZYKA OBCEGO Z AI**

PLAN NAUKI DOPASOWANY DO TWOJEGO POZIOMU I CELÓW

Chcę uczyć się [język] i mam poziom [A1–C1].

Moim celem jest [np. prowadzenie swobodnych rozmów / zdanie egzaminu / pisanie akademickie/ dogadanie się na lotnisku].

Zaplanuj dla mnie [czas np. 3-miesięczny] plan nauki, z uwzględnieniem gramatyki, słownictwa, mówienia, czytania i słuchania. Dodaj konkretne ćwiczenia i propozycje codziennej rutyny.

NAUKA JĘZYKA JAK Z KOREPETYTOREM

Od teraz jesteś moim prywatnym korepetytorem języka [wstaw język]. Mój poziom to [wstaw poziom np. C1], chcę udoskonalić moją znajomość języka w praktyce.

Chcę, żebyś pomagał mi:

[wpisz swoje, tu mój przykład:

- powtarzać i ćwiczyć gramatykę (najlepiej w logicznej kolejności),
- pisać i poprawiać moje wypowiedzi pisemne,
- mówić (możesz proponować dialogi lub konwersacje),
- uczyć się nowego słownictwa, także w kontekście pracy, życia codziennego i tematów ogólnych.]

Proszę, żebyś:

- mówił ze mną jak najwięcej po [język],
- tłumaczył trudniejsze rzeczy po polsku (chyba że poproszę inaczej),
- dawał mi dużo przykładów i ćwiczeń,
- korygował moje błędy i tłumaczył, dlaczego coś było niepoprawne.

Zaczynaj rozmowę, jakbyśmy właśnie mieli lekcję! 😊

WYJAŚNIANIE ZAGADNIEŃ GRAMATYCZNYCH PO LUDZKU

Wytłumacz mi regułę gramatyczną: [np. czasy przeszłe / tryb warunkowy / odmiana czasowników nieregularnych] w języku [język] jakbyś tłumaczył to nastolatkowi – z przykładami, porównaniami, może jakąś metaforą albo rymowanką.

TWORZENIE QUIZÓW DO POWTÓRKI SŁOWNICTWA LUB GRAMATYKI

Stwórz quiz sprawdzający moją znajomość słówek/gramatyki z zakresu: [np. podróże, czas przeszły, phrasal verbs].

Quiz powinien zawierać pytania z wieloma odpowiedziami, pytania otwarte i pytania z lukami. Na koniec pokaż mi, co zrobiłam dobrze, a co powinnam poprawić.

ĆWICZENIA DO NAUKI PISANIA

Zaproponuj mi ćwiczenia, które pomogą mi poprawić pisanie w języku [język] na poziomie [wstaw poziom].

Dodaj przykładowe tematy do krótkich tekstów, wskazówki stylistyczne oraz błędy, których warto unikać.

ROZMOWA SYMULACYJNA Z FEEDBACKIEM

Prowadź ze mną rozmowę po [język] na temat: [np. moje hobby, moja praca, wyjazd za granicę].

Zadaj mi pytania, poczekaj na odpowiedź i potem popraw moją wypowiedź, sugerując lepsze słowa, poprawki gramatyczne i bardziej naturalne zwroty.

TŁUMACZENIE Z FEEDBACKIEM JĘZYKOWYM

Poproszę Cię o przetłumaczenie tego tekstu na język [język], ale zanim to zrobisz – daj mi szansę spróbować samodzielnie.

Potem pokaż mi Twoją wersję i porównaj z moją. Powiedz, co zrobiłam dobrze, a co mogę poprawić.

ĆWICZENIA NA ROZUMIENIE ZE SŁUCHU (AUDIO/SŁOWNICTWO)

Przedstaw mi 5 przykładowych zdań w języku [język], które mogłabym usłyszeć w sytuacji: [np. na lotnisku / w restauracji / w pracy]. Następnie zadaj mi pytania sprawdzające zrozumienie i poproś o przetłumaczenie kluczowych zwrotów.

Możesz dodać wymowę fonetyczną i tłumaczenie idiomów.

TWORZENIE WŁASNYCH FISZEK I SYSTEMU POWTÓREK

Pomóż mi stworzyć fiszki z nowym słownictwem z zakresu: [temat].

Fiszki mają zawierać: słowo, definicję, przykład w zdaniu, ewentualnie synonim i tłumaczenie. Wygeneruj 50 fiszek w formacie do Anki.

TRENING REAKCJI W JĘZYKU OBCYM

Stwórz serię krótkich sytuacji po [język], w których muszę szybko odpowiedzieć – np. pytanie w sklepie, na granicy, na ulicy.

Po każdej mojej odpowiedzi oceń, czy była naturalna i poprawna, i pokaż mi wersję „native-like”.

10 promptów

**DO NAUKI PRAWA Z POMOCĄ AI
NA PODSTAWIE
WGRANYCH AKTÓW
PRAWNYCH**

WYTŁUMACZ TEN PRZEPIS PO LUDZKU

Wytłumacz mi ten przepis: [wklej fragment aktu prawnego] jakbyś tłumaczył to osobie, która nie zna się na prawie.

Użyj prostego języka, przykładów i analogii. Pokaż mi, co to realnie znaczy w praktyce.

ZASTOSOWANIE PRZEPISU W PRAKTYCE (CASUS)

Wymyśl dla mnie krótki kazus, który pokazuje, jak w praktyce działa ten przepis: [wklej].

Następnie zapytaj mnie, jak bym go rozwiązała i daj mi feedback, czy dobrze rozumiem zastosowanie prawa.

ZWIĄZEK MIĘDZY PRZEPISAMI

Powiedz mi, jak ten przepis: [wklej] łączy się z innymi przepisami z [nazwa ustawy lub dziedziny, np. Kodeks cywilny / prawo karne].

Czy są inne artykuły, które wpływają na jego interpretację? Pokaż mi zależności.

CO DOKŁADNIE ZNACZY TO POJĘCIE?

W tym fragmencie aktu prawnego: [wklej] pojawia się termin: [wstaw pojęcie prawne].

Wyjaśnij mi, co on dokładnie oznacza, skąd pochodzi, i podaj przykłady jego zastosowania w praktyce.

PORÓWNANIE PRZEPISÓW

Porównaj dla mnie te dwa przepisy: [wklej artykuł 1] i [wklej artykuł 2].

Jakie są między nimi różnice, podobieństwa i kiedy stosuje się jeden, a kiedy drugi?

ZAMIEŃ AKT PRAWNY W PYTANIA TESTOWE

Stwórz zestaw 5 pytań testowych (w stylu egzaminu) na podstawie tego fragmentu aktu prawnego: [wklej].

Dodaj odpowiedzi i krótkie uzasadnienia do każdej z nich.

POMÓŻ MI ZAPAMIĘTAĆ TEN PRZEPIS

Pomóż mi zapamiętać ten przepis: [wklej] — stwórz do niego mnemotechnikę, metaforę, zabawne skojarzenie albo historijkę.

Coś, co sprawi, że zostanie mi to w głowie.

JAKIE MOGĄ BYĆ KONTROWERSJE WOKÓŁ TEGO PRZEPISU?

Czy wokół tego przepisu: [wklej] są jakieś kontrowersje interpretacyjne, różne podejścia w orzecznictwie lub literaturze prawniczej?

Pokaż mi możliwe spory i argumenty obu stron.

ZAMIANA AKTU PRAWNEGO W NOTATKĘ

Przepisz ten fragment aktu prawnego: [wklej] w formie zrozumiałej notatki.

Uporządkuj najważniejsze elementy, podkreśl, co warto zapamiętać, i zaproponuj sposób nauki tego przepisu.

PRAKTYCZNE PYTANIE DO PRZEPISU

Jakie praktyczne pytania mogłaby zadać osoba, której dotyczy ten przepis: [wklej]?

Przykład: Jakie prawa mam jako [np. konsument / najemca / pracownik] wynikające z tego przepisu?

10 promptów

**DO NAUKI MATEMATYKI
Z POMOCĄ AI
(korepetytor level)**

WYTŁUMACZ MI TO JAKBYŚ BYŁ KOREPETYTOREM

Wytłumacz mi to zagadnienie matematyczne: [np. granica ciągu, pochodna funkcji, całka oznaczona] jakbyś był moim korepetytorem.

Proszę krok po kroku, prostym językiem, z przykładami i bez przeskakiwania żadnych kroków.

ROZBIJ TO ROZUMOWANIE NA MAŁE KROKI

Nie rozumiem, jak przechodzi się od tego etapu do tego: [wklej fragment rozwiązania / wzoru].

Rozbij ten krok na jak najmniejsze fragmenty i wyjaśnij logikę każdego z nich.

POKAŻ MI RÓŻNE SPOSOBY ROZWIĄZANIA

Pokaż mi co najmniej dwa różne sposoby rozwiązania tego zadania: [wklej treść zadania].

Wytłumacz każdy krok i porównaj, który sposób jest szybszy, a który bardziej intuicyjny.

WYJAŚNIJ POJĘCIE NA PRZYKŁADACH

Wytłumacz mi pojęcie: [np. liczba zespolona, funkcja wypukła, macierz odwrotna] na trzech różnych przykładach — od najprostszego do bardziej zaawansowanego.

Zastosuj to pojęcie w praktyce i pokaż, gdzie najczęściej pojawia się w zadaniach.

SPRAWDŹ MÓJ TOK ROZUMOWANIA

Rozwiązałem to zadanie w ten sposób: [wklej rozwiązanie krok po kroku].

Sprawdź, czy popełniłem gdzieś błąd. Jeśli tak — pokaż mi, gdzie i dlaczego.

POMÓŻ MI ZNALEŹĆ BŁĄD

Co jest nie tak z tym rozwiązaniem? [wklej treść rozwiązania albo wynik].

Wskaż mi, gdzie popełniono błąd, i popraw to z wyjaśnieniem.

ZRÓB ZE MNĄ TO ZADANIE KROK PO KROKU

Poprowadź mnie krok po kroku przez rozwiązanie tego zadania: [wklej].

Nie podawaj od razu całego rozwiązania — zadawaj mi pytania pomocnicze i czekaj na moją odpowiedź przed przejściem dalej.

ZAMIEŃ TO W QUIZ DO POWTÓRKI

Stwórz dla mnie 5 krótkich zadań-quizów do przeciwiczenia zagadnienia: [np. całki nieoznaczone, twierdzenie Pitagorasa, równania różniczkowe].

Dodaj odpowiedzi i krótkie wyjaśnienie do każdego.

ZASTOSUJ TO W REALNYM ŻYCIU

Jak mogę zastosować to zagadnienie matematyczne: [np. logarytmy, statystyka opisowa, macierze] w prawdziwym życiu lub w innych dziedzinach (np. fizyka, ekonomia, informatyka)?

Podaj konkretny przykład i opisz, co matematyka wnosi do tego kontekstu.

POMÓŻ MI ZROZUMIEĆ SENS, NIE TYLKO REGUŁKĘ

Nie chcę tylko wiedzieć, jak coś liczyć — chcę zrozumieć, dlaczego to działa.

Wyjaśnij mi ideę stojącą za tym wzorem / twierdzeniem / algorytmem: [wklej].

Skąd się to wzięło i czemu to działa?

10 promptów

**DO TWORZENIA PRACY
DYPLOMOWEJ Z AI**

WYBÓR TEMATU I ZAWĘŻANIE ZAGADNIENIA

Chcę napisać pracę dyplomową na kierunku [wstaw kierunek] i interesuje mnie temat ogólny: [np. wpływ mediów społecznościowych na zdrowie psychiczne].

Zaproponuj kilka bardziej precyzyjnych tematów, które będą możliwe do zbadania i ciekawe z punktu widzenia naukowego.

Dodaj propozycje problemów badawczych i hipotez, które warto rozważyć.

WYSZUKIWANIE LITERATURY / ŹRÓDEŁ

Pomóż mi znaleźć wartościowe źródła naukowe do pracy na temat: [wstaw temat].

Skoncentruj się na najnowszych publikacjach (ostatnie 5–10 lat), badaniach empirycznych i przeglądach literatury.

Wypisz autorów, tytuły, lata i krótkie streszczenia treści. Dodaj linki, jeśli masz.

ANALIZA I STRESZCZANIE LITERATURY

Oto fragment artykułu naukowego, który chcę wykorzystać w pracy:

[wklej fragment]

Streść go w 3–5 zdaniach, wypisz kluczowe tezy i pokaż, jak mogłabym je powiązać z moim tematem.

Zrób to w sposób akademicki, ale zrozumiały.

TWORZENIE KONSPEKTU PRACY

Chcę napisać pracę na temat: [temat].

Zaproponuj strukturę pracy: tytuły rozdziałów, podrozdziały, kolejność, logikę argumentacji.

Zrób to zgodnie ze standardami pracy dyplomowej (np. wstęp, cel pracy, przegląd literatury, metodologia, wyniki, wnioski itd.).

TWORZENIE CELÓW, PYTAŃ I HIPOTEZ

Pracuję nad pracą o temacie: [temat].

Zaproponuj konkretne cele badawcze, pytania badawcze oraz hipotezy, które można by empirycznie sprawdzić.

Uwzględnij, żeby były mierzalne, realistyczne i logicznie powiązane z tematem.

PROPOZYCJE METODOLOGII BADAWCZEJ

Chcę opisać metodykę badań do mojej pracy o temacie: [temat].

Zaproponuj, jaka metoda badawcza będzie najlepsza (np. analiza treści, ankieta, studium przypadku) i jak ją opisać.

Dodaj też przykładowe pytania do narzędzi badawczych i uzasadnienie wyboru metody.

ANALIZA DANYCH / POMOC W INTERPRETACJI WYNIKÓW

Oto moje wyniki badań: [wklej dane, np. tabele, odpowiedzi z ankiety].

Pomóż mi je zinterpretować: co z nich wynika? Czy potwierdzają hipotezę? Jakie są możliwe ograniczenia i alternatywne wyjaśnienia?

TWORZENIE ARGUMENTACJI / KONTRARGUMENTÓW

Moim celem jest udowodnić, że: [teza].

Pomóż mi stworzyć solidną argumentację opartą na literaturze naukowej oraz potencjalne kontrargumenty wraz z ich obaleniem.

PISANIE PRZYPISÓW, CYTOWAŃ, BIBLIOGRAFII

Oto źródła, z których korzystałam: [wklej listę lub fragmenty].

Uporządkuj je w formacie APA / MLA / Chicago (wybierz styl).

Dodaj przypisy, jeśli potrzeba, i popraw cytowania w tekście.

CHECKLISTA PRZED ODDANIEM PRACY

Stwórz checklistę, którą mogę przejść przed oddaniem pracy dyplomowej, żeby mieć pewność, że niczego nie pominęłam. Uwzględnij aspekty merytoryczne, techniczne, językowe i formalne.

10 promptów

**DO PRACY DYPLOMOWEJ
— ARGUMENTACJA,
KONTRARGUMENTACJA,
WNIOSKI**

TWORZENIE ARGUMENTU Z MATERIAŁÓW ŹRÓDŁOWYCH

Na podstawie tych źródeł: [wklej źródła, cytaty lub streszczenia], pomóż mi stworzyć mocny, spójny argument naukowy wspierający tezę: "[wstaw swoją tezę]".

Uporządkuj to logicznie, dodaj uzasadnienie i pokaż, jak każde źródło wspiera mój punkt widzenia.

BUDOWANIE KONTRARGUMENTÓW I ODPOWIEDZI NA NIE

Jakie kontrargumenty mogą pojawić się wobec mojej tezy: "[wstaw tezę]"?

Podaj 2–3 mocne kontrargumenty oparte na literaturze, a potem pomóż mi przygotować rzeczowe odpowiedzi, które obalają te kontrargumenty lub pokazują ich słabość.

SYNTEZA Z RÓŻNYCH ŹRÓDEŁ

Oto trzy różne źródła, które poruszają podobny temat, ale z różnych perspektyw: [wklej].

Pomóż mi je porównać i połączyć — jakie mają wspólne wnioski, gdzie się różnią, i co z tego wynika dla mojego tematu?

FORMUŁOWANIE WŁASNYCH WNIOSKÓW NA BAZIE ŹRÓDEŁ

Przeanalizowałam te źródła: [lista lub streszczenia].

Pomóż mi wyciągnąć autorskie, naukowe wnioski na ich podstawie — nie tylko podsumowanie, ale coś, co może wzbogacić dyskusję naukową w mojej pracy.

ŁĄCZENIE TEORII Z PRAKTYKĄ

Moja praca porusza temat: [temat].

Pokaż mi, jak powiązać teoretyczne założenia z praktycznymi przykładami – np. badaniami empirycznymi, case studies albo realnymi sytuacjami.

Jak to uwiarygodnia moją tezę?

ODNAJDYWANIE UKRYTYCH ZAŁOŻEŃ

Czy w mojej argumentacji albo cytowanych źródłach znajdują się jakieś niejawne założenia lub uprzedzenia?

Pomóż mi je zidentyfikować i ocenić, czy wpływają na obiektywność i jakość wniosków w mojej pracy.

BUDOWANIE STRUKTURY ROZUMOWANIA

Chcę poprowadzić czytelnika przez logiczny ciąg myślenia od problemu badawczego do końcowego wniosku.

Jak mogę zorganizować moje argumenty i wnioski, żeby były klarowne, przekonujące i oparte na dowodach?

SZUKANIE DZIUR W ARGUMENTACJI

Oto mój główny argument: [wklej].

Przeanalizuj go jak recenzent naukowy. Gdzie są luki w uzasadnieniu? Czego brakuje? Jakie dowody mogłyby go wzmocnić?

TWORZENIE NOWEJ PERSPEKTYWY

Na podstawie tych źródeł: [wklej], pomóż mi zaproponować oryginalne ujęcie tematu, które nie było bezpośrednio przedstawione w żadnym z nich, ale wynika z ich połączenia.

Co nowego mogę wnieść do dyskusji naukowej?

TESTOWANIE WNIOSKU POD KĄTEM SOLIDNOŚCI NAUKOWEJ

Oto mój końcowy wniosek: [wklej].

Pomóż mi ocenić, czy jest on wystarczająco dobrze uzasadniony, spójny z całością pracy i odporny na krytykę.

Jeśli nie, wskaż, co warto dodać, doprecyzować lub wzmocnić.